

NAPLAN (ណេបត្លែន) ព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតានិងអ្នកថែទាំ

២០២៣

ហេតុអ្វីបានជាសិស្សានុសិស្សធ្វើតេស្ត NAPLAN?

NAPLAN គឺជាការប្រឡងក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរ ហើយនិងខាងគិតលេខដែលសិស្សឆ្នាំទី ៣ ទី៥ ទី៧ និងទី៩ ប្រឡងនៅរៀងរាល់ឆ្នាំ។ វាជាការប្រឡងថ្នាក់ជាតិដែលមួយគត់ដែលគ្រប់សិស្សអូស្ត្រាលីទាំងអស់មានឱកាសធ្វើ។

ក្នុងខណៈដែលសិស្សរៀនឡើងពីថ្នាក់មួយទៅថ្នាក់មួយ វាជាការសំខាន់ដែលគេត្រូវពិនិត្យថាតើសិស្សទាំងនោះរៀនបានល្អប៉ុណ្ណាក្នុងវិស័យសំខាន់នៃការអាន សរសេរនិងគិតលេខ។

NAPLAN ធ្វើការវាយតម្លៃចំណេះដឹងដែលសិស្សបាននិងកំពុងរៀនក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា ហើយអនុញ្ញាតឲ្យមាតាបិតា/អ្នកថែទាំឃើញថាកូនរបស់គាត់លូតលាស់យ៉ាងណាប្រៀបធៀបទៅនឹងស្តង់ដារជាតិក្នុងអំឡុងពេលដើមដល់ចុង។

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃនិងការវាយការណ៍របស់សាលាប៉ុណ្ណោះ។ វាមិនមែនជំនួសការវាយតម្លៃដែលមានប្រជាជនចូលរួមរបស់គ្រូបង្រៀនការធ្វើការរបស់សិស្សនោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចផ្តល់ដល់គ្រូបង្រៀនព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការលូតលាស់ក្នុងវិស័យសិក្សារបស់សិស្ស។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទៅសាលា អាជ្ញាធរសិក្សាធិការ និងរដ្ឋាភិបាលនូវព័ត៌មានអំពីថាតើកម្មវិធីសិក្សាដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយនិងថាតើយុវជនអូស្ត្រាលីទទួលបានសមិទ្ធផលសំខាន់ៗក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរនិងវិស័យគិតលេខឬអត់។

កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញ

សាលាទាំងពួងបានធ្វើការផ្លាស់ប្តូរការប្រឡងតាមក្រដាសទៅជាតាមកុំព្យូទ័រហើយ។ សិស្សឆ្នាំទី៣គ្រប់ទាំងអស់នឹងបន្តធ្វើតេស្តតាមការសរសេរលើក្រដាស។

តេស្ត NAPLAN ដែលធ្វើតាមអនឡាញផ្តល់លទ្ធផលស្មើគ្នាជាង ហើយធ្វើឲ្យសិស្សជាក់ចិត្តជាង។ ផលចំណេញមួយក្នុងចំណោមផលចំណេញចំបងៗទាំងឡាយគឺតេស្តនោះអាចមានការបត់បែនតាមសិស្សម្នាក់ៗ គឺតេស្តនោះផ្តល់សំនួរដែលធ្វើឲ្យសិស្សងាយឬពិបាកឆ្លើយអាស្រ័យទៅលើចម្លើយរបស់សិស្សនោះ។

ការធ្វើតេស្តដែលអាចមានការបត់បែនតាមសិស្សម្នាក់ៗបាន គឺអនុញ្ញាតឲ្យការវាយតម្លៃនោះអាចវាយតម្លៃសមត្ថភាពចម្រុះកាន់តែច្រើនរបស់សិស្ស ហើយការវាស់វែងសមិទ្ធផលរបស់សិស្សក៏កាន់តែមានភាពស្មើគ្នា។ លទ្ធផល NAPLAN សរុបរបស់សិស្សម្នាក់ គឺអាស្រ័យលើទាំងចំនួននិងទាំងភាពស្មុគស្មាញរបស់សំនួរដែលសិស្សនោះឆ្លើយត្រូវ។ កូនរបស់អ្នកមិនគួរការព្រួយបារម្ភលើការឃើញសំនួរទាំងឡាយពិបាកឆ្លើយ ព្រោះគាត់អាចជ្រើសយកផ្លូវដែលមានភាពស្មុគស្មាញជាងអ្នកផ្សេង។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វី?

NAPLAN វាយតម្លៃចំណេះដឹងខាងអាននិងសរសេរនិងខាងគិតលេខរបស់សិស្សដែលរៀនតាមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាជាធម្មតា។

សិស្សធ្វើការប្រឡងសរសេរ អាន ក្បួនច្បាប់របស់ភាសា(ការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងការប្រើប្រាស់ពាក្យ) និងការគិតលេខ។ សំណួរទាំងនោះវាយតម្លៃចំណេះដឹងដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនិងកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី ៖ ភាសាអង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យា។

គ្រប់អាជ្ញាធរក្នុងវិស័យសិក្សាធិការ ក្នុងនិងក្រៅរដ្ឋាភិបាល សុទ្ធតែរួមចំណែកក្នុងការបង្កើតវិញ្ញាសារនៃតេស្ត NAPLAN ។

ដើម្បីយល់បន្ថែមទៀតអំពី NAPLAN សូមចូលទៅ nap.edu.au.

ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

NAPLAN គឺសម្រាប់គ្រប់គ្នាទាំងអស់។ អាជ្ញាធរ ACARA គាំទ្រការវាយតម្លៃគ្រប់គ្នាទាំងអស់មិនមែនសមុខ ដូច្នេះគ្រប់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់អាចចូលរួមក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិនេះ។

ការកែតម្រូវការអាចធ្វើបានសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពដែលមានសម្ពាធនិងសេចក្តីត្រូវការខុសៗគ្នាក្នុងការធ្វើកិច្ចការប្រចាំកាយ។

សាលាទាំងឡាយគួរធ្វើការជាមួយមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ ហើយនិងសិស្សដើម្បីដឹងក្នុងករណីនិមួយៗ នូវការកែតម្រូវសមរម្យដែលសិស្សដែលមានពិការភាពត្រូវការ ដើម្បីចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ។ ការកែតម្រូវទាំងឡាយគួរស្មើគ្នាជាមួយនិងជំនួយដែលធម្មតាមានផ្តល់ឲ្យនៅពេលធ្វើការវាយតម្លៃក្នុងថ្នាក់។

ដើម្បីជួយក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសម្រេចទាំងនេះ អ្នកអាចចូលមើល **កន្លែងបង្ហាញសកម្មភាពជំរុញជាសាធារណៈរបស់ NAPLAN សេចក្តីណែនាំសម្រាប់សាលាដើម្បីជួយសិស្សដែលមានពិការភាព ក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN, ឬក៏ កម្រងវីដេអូ, របស់យើងស្តីអំពីមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ គ្រូ និងសិស្សដែលចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេក្នុងការប្រើ NAPLAN ដែលមានការកែតម្រូវតាមតម្រូវការ។**

ក្នុងករណីពិសេស សិស្សដែលមានពិការភាពដែលធ្វើឲ្យសមត្ថភាពគេមានកំរិតទាបខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃនេះ ឬសិស្សដែលទើបនិងមកប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយមកពីប្រទេសដែលមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចត្រូវបានផ្តល់ការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលារបស់អ្នក ឬអាជ្ញាធរចាត់ចែងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក អាចផ្តល់ជូនអ្នកនូវព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីការកែតម្រូវសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាព ឬក៏នីតិវិធីដែលត្រូវធ្វើដើម្បីទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

ចុះបើកូនខ្ញុំអត្តមានពីសាលានៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត NAPLAN?

ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើបាន សាលាអាចចាត់ចែងឲ្យសិស្សនិមួយៗដែលបានអត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ឲ្យធ្វើតេស្តដែលខ្លួនបានខកខាន នៅពេលមួយទៀតក្នុងសប្តាហ៍នៃការធ្វើតេស្តនោះ។

ចុះបើសាលាខ្ញុំបិទនៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត NAPLAN?

សាលាទាំងឡាយណាដែលមានហេតុផលចាំបាច់ អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតឲ្យដាក់កាលវិភាគធ្វើតេស្តនៅក្រោយកំឡុងពេល៩ថ្ងៃនោះបាន។

តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីដើម្បីជួយកូនខ្ញុំ?

គេមិននឹកថាសិស្សត្រូវរៀនដើម្បីធ្វើតេស្ត NAPLAN ទេ។ អ្នកអាចជួយកូនអ្នកដោយធ្វើឲ្យកូនទុកចិត្តថាការធ្វើតេស្ត NAPLAN គឺជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីរបស់សាលា ហើយរំលឹកកូនថាគ្រាន់តែសុំធ្វើឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពទៅ។ ការធ្វើឲ្យដឹងស្តាំខ្លះ ហើយនិងការពន្យល់អំពី NAPLAN គឺមានប្រយោជន៍ក្នុងការជួយសិស្សឲ្យយល់ និងមានអារម្មណ៍ស្រួលចិត្តអំពីទម្រង់នៃតេស្ត។ គ្រូនឹងធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សដឹងអំពីប្រភេទនៃសំណួរនៅក្នុងតេស្ត ហើយផ្តល់ការគាំទ្រសមស្រប ហើយនិងការណែនាំ។

អាជ្ញាធរ ACARA មិនស្នើឲ្យធ្វើការរៀបចំគ្រឿងខ្លួនច្រើនហួសហេតុឡើយសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ឬក៏ប្រើអង្គការផ្តល់សេវាបង្កាត់បង្រៀនផ្សេងៗឡើយ។

សូមមើលប្រភេទនៃសំណួរនិងឧបករណ៍ប្រើប្រាស់ដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃរបស់ NAPLAN តាមអនឡាញនៅ nap.edu.au/online-assessment/public-demonstration-site.

កាលវិភាគរបស់ NAPLAN

កំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN មានរយៈពេល ៩ ថ្ងៃ។ ការធ្វើដូច្នេះគឺដើម្បីសម្រួលដល់សាលាដែលអាចមានចំនួនបរិក្ខារតិច។

កំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃពុធ ១៥ ខែមិនា ហើយ ចប់នៅថ្ងៃចន្ទ ២៧ ខែមិនាឆ្នាំ២០២៣។ សាលាទាំងឡាយត្រូវបានណែនាំឲ្យ កំណត់កាលវិភាគតាម ដែលអាចធ្វើបាននៅក្នុងអំឡុងពេលសម្រាប់ការធ្វើតេស្តនោះ ដោយឲ្យអាទិភាពទៅសប្តាហ៍ទីមួយ។

តើគេនឹងធ្វើវាយការណ៍អំពីការធ្វើបានរបស់កូនខ្ញុំដោយវិធីណា?

ការធ្វើបានរបស់សិស្សនិមួយៗ នឹងមានបង្ហាញក្នុងរង្វាស់នៃសមិទ្ធផលថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃនិមួយៗ។ រង្វាស់នេះប្រាប់ឲ្យដឹងថា តើសិស្សនោះចេះបានដូចការរំពឹងទុកឬអត់ក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរនិងការគិតលេខ ដែលជាតម្រូវការដើម្បីចូលរួមឲ្យបានពេញលេញសម្រាប់ថ្នាក់នោះ។

របាយការណ៍ NAPLAN ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្សនិមួយៗ នឹងត្រូវបានផ្តល់ដោយសាលារបស់កូនអ្នកនៅពេលក្រោយទៀតនៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានទទួលរបាយការណ៍អ្នកគួរតែទាក់ទងទៅសាលារបស់កូនអ្នក។

តើគេប្រើលទ្ធផល NAPLAN របៀបដូចម្តេច?

- សិស្សនិងមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ អាចប្រើលទ្ធផលផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីពិគ្រោះអំពីការលូតលាស់ជាមួយគ្រូ។
- គ្រូប្រើលទ្ធផលដើម្បីជួយក្នុងការសំគាល់សិស្សដែលត្រូវការចំណោទកាន់តែពិបាកឬក៏ត្រូវការជំនួយបន្ថែម។
- សាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីសំគាល់ចំណុចខ្លាំងនិងផ្នែកនានាដែលត្រូវការជំនួយ ដើម្បីកែលំអកម្មវិធីបង្រៀន ហើយនិងកំណត់គោលដៅក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរ និងវិស័យគិតលេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រសិទ្ធភាពនៃកម្មវិធីនិងជំនួយដែលសាលាបានទទួល។
- សហគមន៍អាចមើលព័ត៌មានអំពីការធ្វើបានរបស់សាលានាពេលមុននិងពេលក្រោយនៅ myschool.edu.au.

តើខ្ញុំអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមទៀតនៅទីណា?

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN ៖

- សូមទាក់ទងជាមួយសាលារបស់កូនអ្នក
- សូមទាក់ទងជាមួយអាជ្ញាធរចាត់ចែងការធ្វើតេស្តនៅមូលដ្ឋានរបស់អ្នកនៅ nap.edu.au/TAA
- សូមចូលទៅ nap.edu.au

ដើម្បីយល់ដឹងថា តើ ACARA ចាត់ចែងយ៉ាងណាខ្លះចំពោះព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅ nap.edu.au/naplan/privacy.

| តេស្ត | តម្រូវការក្នុងការធ្វើកាលវិភាគ | កំឡុងពេល | ការរៀបរាប់អំពីតេស្ត |
|-------------------|--|--|---|
| ការសរសេរ | <ul style="list-style-type: none"> សិស្សឆ្នាំទី៣ ធ្វើតេស្តសរសេរលើក្រដាស (តែថ្ងៃទី១ ប៉ុណ្ណោះ) វិញ្ញាសារសរសេររបស់ថ្នាក់ឆ្នាំទី៥ ទី៧ និង ទី៩ ត្រូវតែចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ (សាលាត្រូវតែចាត់ជាអាទិភាពឲ្យវិញ្ញាសារសរសេរធ្វើឲ្យហើយរវាងថ្ងៃទី១ និងទី២ ប៉ុណ្ណោះ ដោយថ្ងៃទី២ប្រើសម្រាប់តែករណីដែលមានកង្វះខាតផ្នែកបច្ចេកទេស/ដឹកជញ្ជូនប៉ុណ្ណោះ) | ឆ្នាំទី៣ : ៤០ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤២ នាទី | សិស្សត្រូវបានផ្តល់តម្រូវការមួយក្នុងការសរសេរ (ជួនកាលគេហៅថាការ 'ពញ្ជាក់' - ជាគំនិតមួយឬប្រធានបទមួយ) ហើយឲ្យសរសេរចម្លើយក្នុងបែបផែនមួយជាក់លាក់ (ការសរសេរសេចក្តីរៀបរាប់ ឬបញ្ចុះបញ្ចូល) |
| ការអាន | <ul style="list-style-type: none"> ត្រូវធ្វើបន្ទាប់ពីធ្វើតេស្តសរសេរហើយ ត្រូវធ្វើមុនធ្វើតេស្តអំពីកូនច្បាប់របស់ភាសា | ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី | សិស្សអានអត្ថបទដែលមានសេចក្តីជាព័ត៌មាន រឿងប្រដិស និងសេចក្តីបញ្ចុះបញ្ចូលមួយចំនួន រួចហើយឆ្លើយសំណួរដែលពាក់ព័ន្ធ |
| កូនច្បាប់ភាសា | <ul style="list-style-type: none"> ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអាន | ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤៥ នាទី | វាយតម្លៃអំពីការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្ត |
| ចំណេះដឹងខាងគិតលេខ | <ul style="list-style-type: none"> ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអំពីកូនច្បាប់ភាសា | ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី | វាយតម្លៃលេខនិងពិជគណិត ការវាស់វែងនិងជណ្តើរ និងស្ថិតិនិងអនិយមភាព |