

# NAPLAN តាមអនឡាញ - ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ



2020

## កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញ នៅឆ្នាំ២០២០

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងដែនដីបានឯកភាពថាសាលារៀនទាំងអស់នឹងផ្លាស់ប្តូរជាបណ្តើរៗពី NAPLAN លើមូលដ្ឋានក្រដាសបច្ចុប្បន្ន ទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ ដើម្បីផ្តល់នូវការវាយតម្លៃកាន់តែប្រសើរ និងច្បាស់លាស់ដែលកាន់តែមានការទាក់ទាញចិត្តចំពោះសិស្ស។

អាជ្ញាធរអប់រំរបស់រដ្ឋ និងដែនដីនឹងកំណត់ពីសាលារៀនរបស់ពួកគេត្រូវផ្លាស់ប្តូរទៅអនឡាញនៅពេលណា។ ផែនការបច្ចុប្បន្ននេះ គឺដើម្បីឱ្យសាលារៀនទាំងអស់ផ្លាស់ប្តូរទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ នៅឆ្នាំ២០២១។

អត្ថប្រយោជន៍សំខាន់មួយនៃ NAPLAN តាមអនឡាញ គឺជាការធ្វើតេស្តដែលអាចប្រែប្រួលទៅតាម(ឬដែលអាចយកលំនាំតាម) ដែលនៅក្នុងនោះការធ្វើតេស្តបង្ហាញនូវសំណួរនៃភាពស្មុគស្មាញខ្ពស់ ឬទាបអាស្រ័យលើការអនុវត្តរបស់សិស្ស។

ជាការធ្វើតេស្តដែលអាចប្រែប្រួលទៅតាម (ឬដែលអាចយកលំនាំតាម) ត្រូវបានរចនាឡើង ដើម្បីវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពសិស្សឱ្យកាន់តែទូលំទូលាយ និងដើម្បីវាស់វែងសមិទ្ធផលរបស់សិស្សឱ្យកាន់តែច្បាស់។ កូនរបស់អ្នកមិនគួរព្រួយបារម្ភទេ ប្រសិនបើពួកគេរកឃើញសំណួរដែលពិបាកជាងធម្មតា។ ពួកគេប្រហែលជាចាប់យកផ្លូវធ្វើតេស្តស្មុគស្មាញណាមួយហើយ។ ពិន្ទុ NAPLAN ជារួមរបស់សិស្ស គឺផ្អែកលើចំនួន និងភាពស្មុគស្មាញនៃសំណួរដែលពួកគេឆ្លើយបានត្រឹមត្រូវ។

## ហេតុអ្វីសិស្សត្រូវធ្វើ NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - អក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខ (NAPLAN) វាយតម្លៃជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលចាំបាច់សម្រាប់កុមារគ្រប់រូប ដើម្បីដំណើរការទៅមុខតាមរយៈសាលារៀន និងការរស់នៅ។

សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទី៥ ទី៧ និងទី៩ ចូលរួមក្នុងការធ្វើតេស្ត NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំក្នុងការអាន ការសរសេរ លំនាំនៃភាសា (ការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ហើយនិងការគិតរាប់លេខ។

ការវាយតម្លៃផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយ និងសាលារៀននូវការយល់ដឹងពីរបៀបដែលសិស្សម្នាក់ៗកំពុងអនុវត្តនៅពេលធ្វើតេស្ត។ NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការវាយតម្លៃ និងការធ្វើរបាយការណ៍របស់សាលារៀនប៉ុណ្ណោះ - វាមិនជំនួសការវាយតម្លៃដែលកំពុងធ្វើឡើងដោយគ្រូ អំពីការអនុវត្តរបស់សិស្សនោះទេ។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ព័ត៌មានដល់សាលារៀន អាជ្ញាធរអប់រំ និងរដ្ឋាភិបាលផងដែរនូវព័ត៌មានអំពីដំណើរការកម្មវិធីអប់រំ ហើយថាតើពួកគេរកឃើញអ្វីស្រដៀងគ្នាទៅនឹងកូនរបស់ពួកគេ។ អ្នកស្រាវជ្រាវកំពុងទទួលបាននូវលទ្ធផលអប់រំសំខាន់ៗផ្នែកអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខឬក៏អត់។

## តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះ?

NAPLAN វាយតម្លៃជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលសិស្សកំពុងរៀនសូត្រ តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សានៅតាមសាលាធម្មតារបស់ពួកគេ។ អាជ្ញាធរអប់រំរដ្ឋាភិបាល និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ បានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈ NAPLAN។

សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើមតិកានៃអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខនៃកម្មវិធីសិក្សាដូចគ្នា ដោយមិនគិតថាតើពួកគេបានបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញឬលើក្រដាសទេ។ លទ្ធផលសម្រាប់ទម្រង់ទាំងពីរ អាចត្រូវបានវាយការណ៍នៅលើមាត្រដ្ឋានវាយតម្លៃ NAPLAN ដូចគ្នា។ ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមអំពី NAPLAN តាមអនឡាញ សូមចូលមើលនៅតាមរូបសែច [nap.edu.au](http://nap.edu.au)

## តើខ្ញុំអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំបម្រុងទុកមុនយ៉ាងដូចម្តេច?

ដោយវាផ្តល់នោះ NAPLAN មិនមែនជាការធ្វើតេស្តដែលអាច សិក្សាដើម្បីបម្រុងទុកមុនបានទេ ហើយសិស្សក៏មិនត្រូវបានរំពឹងថានឹងធ្វើដូច្នោះដែរ។

ជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យបម្រុងទុកមុនដោយធានាពួកគេថា NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសាលារបស់ពួកគេប៉ុណ្ណោះ ហើយដោយការរំលឹកពួកគេនៅថ្ងៃនោះដើម្បីឱ្យធ្វើអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ពួកគេប៉ុណ្ណោះ។

ACARA មិនណែនាំឱ្យមានការបម្រុងទុកមុនច្រើនពេកសម្រាប់ NAPLAN ឬការប្រើប្រាស់សេវាកម្មនានាដោយអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនោះឡើយ។

ធានាថាសិស្សមានភាពស្រួលស្រាយនឹងការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ការវាយបញ្ចូល និងការធ្វើនាវាចរណ៍តាមរយៈកម្មវិធី គឺជាផ្នែកមួយនៃការរៀនសូត្ររបស់សិស្ស និងតម្រូវការនៃកម្មវិធីសិក្សាស្រាវជ្រាវ ចាប់ពីឆ្នាំដំបូងនៅសាលារៀន។

NAPLAN តាមអនឡាញ មិនមែនជាការធ្វើតេស្តលើជំនាញក្តារចុចទេ។ មានការប្រែប្រួលពីរបៀបដែលសិស្សអាចវាយបានលឿន និងល្អ - ដូចគ្នាដែរ ក៏នឹងមានការប្រែប្រួលនៃរបៀបដែលសិស្សអាចសរសេរដោយដៃបានលឿន និងល្អ។ សិស្សថ្នាក់ទី៣ នឹងបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តលើការសរសេរលើមូលដ្ឋានក្រដាស។

គ្រូនឹងធានាថាសិស្សធ្លាប់ស្គាល់ប្រភេទសំណួរទាំងឡាយនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត ហើយនឹងផ្តល់ការគាំទ្រ និងការណែនាំដែលសមស្រប។

សូមមើលប្រភេទសំណួរ និងមុខងារពាក់ព័ន្ធដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN តាមអនឡាញ នៅតាមរូបសែច [nap.edu.au/online-assessment/public-demonstration-site](http://nap.edu.au/online-assessment/public-demonstration-site)

## ការចូលរួមនៅក្នុង NAPLAN

សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទី៥ ទី៧ និងទី៩ ទាំងអស់ត្រូវបានរំពឹងថានឹងចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំ។ សិស្សដែលមានពិការភាពអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការវាយតម្លៃ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជាធម្មតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃថ្នាក់រៀន។ អ្នកគួរតែពិភាក្សាអំពីការប្រើប្រាស់ការវាយតម្លៃណាមួយសម្រាប់កូនរបស់អ្នក ជាមួយគ្រូបង្ហាញសិស្ស។

សិស្សដែលមានពិការភាពដែលកំណត់សមត្ថភាពរបស់ពួកគេយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ ឬសិស្សដែលទើបមកដល់ប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ និងមានប្រវត្តិមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលា និងអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក អាចផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមជូនអ្នកអំពីបទប្បញ្ញត្តិពិសេស ឬដំណើរការដែលតម្រូវដើម្បីទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

## ចុះប្រសិនបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលារៀននៅថ្ងៃ NAPLAN?

នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន សាលារៀនអាចរៀបចំឱ្យសិស្សម្នាក់ៗដែលអវត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ដើម្បីបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តដែលខកខាននៅពេលផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុងកម្រោងធ្វើតេស្តរបស់សាលារៀន។ សិស្សម្នាក់ៗមិនបានអនុញ្ញាតឱ្យអង្គុយធ្វើតេស្តតាមអនឡាញ បន្ទាប់ពីថ្ងៃសុក្រ ទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២០ទេ។

## កាលវិភាគ NAPLAN តាមអនឡាញ ឆ្នាំ២០២០

អំឡុងពេលវាយតម្លៃសម្រាប់ NAPLAN តាមអនឡាញ គឺមានរយៈពេលប្រាំបួនថ្ងៃជំនួសឱ្យរយៈពេលបីថ្ងៃដែលផ្តល់សម្រាប់ការធ្វើតេស្តលើមូលដ្ឋានក្រដាស។ ការនេះគឺដើម្បីផ្តល់ភាពបត់បែន ដល់សាលារៀនក្នុងការរៀបចំកាលវិភាគ និងជួយសម្របសម្រួលសាលារៀនដែលអាចមានឧបករណ៍តិចជាង។

អំឡុងពេលវាយតម្លៃ NAPLAN តាមអនឡាញ គឺបើកដំណើរការចាប់ពីថ្ងៃអង្គារ ទី១២ ខែឧសភា រហូតដល់ថ្ងៃសុក្រ ទី២២ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២០។

តម្រូវការសម្រាប់ការរៀបចំកាលវិភាគនៃការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញ មានផ្តល់ព័ត៌មានជាលម្អិតនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម។

## តើការអនុវត្តតេស្តរបស់កូនខ្ញុំ ត្រូវបានរាយការណ៍យ៉ាងដូចម្តេច?

ការអនុវត្តតេស្តរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវបានបង្ហាញនៅលើខ្នាតសមិទ្ធផលជាតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃនីមួយៗ។ លទ្ធផលនៃស្តង់ដារអប់រំរបស់មាតាថ្នាក់ជាតិបង្ហាញថា សិស្សបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវជំនាញអក្សរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលចាំបាច់ដើម្បីចូលរួមពេញលេញនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់នោះ។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗស្តីពី NAPLAN នឹងត្រូវចេញដោយសាលារៀនរបស់កូនអ្នកនៅចុងឆ្នាំ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនទទួលបានរបាយការណ៍មួយទេ អ្នកគួរទាក់ទងមកសាលារៀនរបស់កូនអ្នក។

## តើលទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

- សិស្ស និងឪពុកម្តាយអាចប្រើលទ្ធផលនីមួយៗដើម្បីពិភាក្សាអំពីជំនួនភាពជាមួយគ្នា។
- គ្រូប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សឱ្យបានកាន់តែប្រសើរ ដែលនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបញ្ហាប្រឈម ឬការគាំទ្របន្ថែម។
- សាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និងផ្នែកទាំងឡាយដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបង្រៀន និងដើម្បីកំណត់គោលដៅអក្សរកម្ម និងការគិតរាប់លេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យមើលកម្មវិធី និងការគាំទ្រដែលផ្តល់ជូនសាលារៀន។
- សហគមន៍អាចមើលឃើញលទ្ធផល NAPLAN មធ្យមរបស់សាលារៀននៅតាមរូបសែច [myschool.edu.au](http://myschool.edu.au)

## តើខ្ញុំអាចទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមពីកន្លែងណា?

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN:

- ទាក់ទងមកសាលារៀនកូនរបស់អ្នក
- ទាក់ទងមកអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក នៅគ្រង [nap.edu.au/TAA](http://nap.edu.au/TAA)
- ចូលទៅកាន់រូបសែច [nap.edu.au](http://nap.edu.au)

ដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែល ACARA ចាត់ចែងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅកាន់រូបសែច [nap.edu.au/naplanprivacy](http://nap.edu.au/naplanprivacy)

ការធ្វើតេស្ត	តម្រូវការសម្រាប់ការរៀបចំកាលវិភាគ	រយៈពេល	ការពិពណ៌នាអំពីការធ្វើតេស្ត
<b>ការសរសេរ</b>	<p>ថ្នាក់ទី៣ ធ្វើតេស្តលើការសរសេរតាមមូលដ្ឋានក្រដាស (នៅថ្ងៃទី១តែប៉ុណ្ណោះ)</p> <p>ថ្នាក់ទី៥ ត្រូវចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ (សាលារៀនត្រូវផ្តល់អាទិភាព ដល់ការបញ្ចប់នៃការសរសេរនៅថ្ងៃទី១ និងទី២តែប៉ុណ្ណោះ)</p> <p>ថ្នាក់ទី៧ និងទី៩ ត្រូវចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី២ (សាលារៀនត្រូវផ្តល់អាទិភាពដល់ការបញ្ចប់នៃការសរសេរ នៅថ្ងៃទី២ និងទី៣តែប៉ុណ្ណោះ)</p>	<p>ថ្នាក់ទី៣៖ ៤០នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៤២នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៤២នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៤២នាទី</p>	<p>សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវ 'ការជម្រុញលើកទឹកចិត្តលើការសរសេរ' (ពេលខ្លះហៅថា 'ការជម្រុញ' - ជាគំនិតឬប្រធានបទ) ហើយត្រូវបានស្នើសុំឱ្យសរសេរការឆ្លើយតបតាមប្រភេទជាក់លាក់មួយ (ការនិទានកថា ឬការសរសេរដែលទាក់ទាញចិត្ត)</p>
<b>ការអាន</b>	<p>ដើម្បីធានាថាសាលារៀនតាមអនឡាញ អាចបញ្ចប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN នៅក្នុងអំឡុងពេលការធ្វើតេស្តប្រាំបួនថ្ងៃ សិស្សថ្នាក់ទី៧ និងទី៩ អាចចាប់ផ្តើមជាមួយការអាននៅថ្ងៃទី១។ ទោះយ៉ាងណាក៏ ការសរសេរត្រូវតែចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី២ ដ្បិតអ្វីការធ្វើតេស្តលើការសរសេរមានអាទិភាពជាងរាល់ការធ្វើតេស្តលើការអាន ដែលបានកំណត់ពេលចាប់ពីថ្ងៃទី១</p> <p>ត្រូវបញ្ចប់នៅមុនការធ្វើតេស្តលើលំនាំនៃភាសា</p>	<p>ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៥០នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៦៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៦៥នាទី</p>	<p>សិស្សអានអត្ថបទដែលមានលក្ខណៈជាព័ត៌មាន ការស្រមៃស្រមៃ និងការទាក់ទាញចិត្តមួយចំនួន ហើយឆ្លើយសំណួរដែលទាក់ទង</p>
<b>លំនាំនៃភាសា</b>	<p>ត្រូវបញ្ចប់នៅក្រោយការធ្វើតេស្តលើការអាន</p>	<p>ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៤៥នាទី</p>	<p>ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្ត</p>
<b>ការគិតរាប់លេខ</b>	<p>ត្រូវបញ្ចប់នៅក្រោយការធ្វើតេស្តលើលំនាំនៃភាសា</p>	<p>ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៥០នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៦៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៦៥នាទី</p>	<p>ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើលេខ និងពិជគណិត ការវាស់ និងធរណីមាត្រ និងស្ថិតិ ហើយនិងប្រូបាប៊ីលីតេ</p>