

NAPLAN លើមូលដ្ឋានក្រដាស - ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ

កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN លើមូលដ្ឋានក្រដាសនៅឆ្នាំ ២០២០

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំសហព័ន្ធ រដ្ឋ និងដែនដីបានឯកភាពថាសាលារៀនទាំងអស់នឹងផ្លាស់ប្តូរជាបណ្តើរៗពី NAPLAN លើមូលដ្ឋានក្រដាសបច្ចុប្បន្ន ទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ ដើម្បីផ្តល់នូវការវាយតម្លៃកាន់តែប្រសើរ និងច្បាស់លាស់ដែលកាន់តែមានការទាក់ទាញចិត្តចំពោះសិស្ស។

អាជ្ញាធរអប់រំរបស់រដ្ឋ និងដែនដីនឹងកំណត់ពីសាលារៀនរបស់ពួកគេត្រូវផ្លាស់ប្តូរទៅអនឡាញនៅពេលណា។ ផែនការបច្ចុប្បន្ននេះ គឺដើម្បីឱ្យសាលារៀនទាំងអស់ផ្លាស់ប្តូរទៅ NAPLAN តាមអនឡាញ នៅឆ្នាំ២០២១។

ហេតុអ្វីសិស្សត្រូវធ្វើ NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - អក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខ (NAPLAN) វាយតម្លៃជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលចាំបាច់សម្រាប់កុមារគ្រប់រូប ដើម្បីដំណើរការទៅមុខតាមរយៈសាលារៀន និងការរស់នៅ។

សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទី៥ ទី៧ និងទី៩ ចូលរួមក្នុងការធ្វើតេស្ត NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំក្នុងការអាន ការសរសេរ លំនាំនៃភាសា (ការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ) ហើយនិងការគិតរាប់លេខ។

ការវាយតម្លៃផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយ និងសាលារៀននូវការយល់ដឹងពីរបៀបដែលសិស្សម្នាក់ៗកំពុងអនុវត្តនៅពេលធ្វើតេស្ត។ NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការវាយតម្លៃ និងការធ្វើរបាយការណ៍របស់សាលារៀនប៉ុណ្ណោះ - វាមិនជំនួសការវាយតម្លៃដែលកំពុងធ្វើឡើងដោយគ្រូអ្នកពីការអនុវត្តរបស់សិស្សនោះទេ។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ព័ត៌មានដល់សាលារៀន អាជ្ញាធរអប់រំ និងរដ្ឋាភិបាលផងដែរនូវព័ត៌មានអំពីដំណើរការកម្មវិធីអប់រំ ហើយថាតើពួកគេកំពុងធ្វើអ្វីស្រួលលើកំពុងទទួលបាននូវលទ្ធផលអប់រំសំខាន់ៗផ្នែកអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខឬក៏អត់។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះ?

NAPLAN វាយតម្លៃជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលសិស្សកំពុងរៀនសូត្រ តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សានៅតាមសាលាធម្មតារបស់ពួកគេ។ អាជ្ញាធរអប់រំរដ្ឋាភិបាល និងមិនមែនរដ្ឋាភិបាលទាំងអស់ បានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសម្ភារៈ NAPLAN។

សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើមតិកាណែនាំកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដូចគ្នា ដោយមិនគិតថាតើពួកគេបានបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តតាមអនឡាញ ឬលើក្រដាសទេ។ លទ្ធផលសម្រាប់ទម្រង់ទាំងពីរ អាចត្រូវបានរាយការណ៍នៅលើមតិកាណែនាំវាយតម្លៃ NAPLAN ដូចគ្នា។

តើខ្ញុំអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំបម្រុងទុកមុនយ៉ាងដូចម្តេច?

ដោយវាផ្តល់នោះ NAPLAN មិនមែនជាការធ្វើតេស្តដែលអាច សិក្សាដើម្បីបម្រុងទុកមុនបានទេ ហើយសិស្សក៏មិនត្រូវបានរំពឹងថានឹងធ្វើដូច្នោះដែរ។

ជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យបម្រុងទុកមុនដោយធានាពួកគេថា NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសាលារបស់ពួកគេប៉ុណ្ណោះ ហើយដោយការរំលឹកពួកគេនៅថ្ងៃនោះដើម្បីឱ្យធ្វើអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ពួកគេប៉ុណ្ណោះ។

ACARA មិនណែនាំឱ្យមានការបម្រុងទុកមុនច្រើនពេកសម្រាប់ NAPLAN ឬការប្រើប្រាស់សេវាកម្មនានាដោយអ្នកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនោះឡើយ។

គ្រូនឹងធានាថាសិស្សធ្លាប់ស្គាល់ប្រភេទសំណួរទាំងឡាយនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត ហើយនឹងផ្តល់ការគាំទ្រ និងការណែនាំដែលសមស្រប។

សូមមើលឧទាហរណ៍នៃសំណួរ NAPLAN នៅតាមរូបសែត nap.edu.au/naplan

ការចូលរួមនៅក្នុង NAPLAN

សិស្សថ្នាក់ទី៣ ទី៥ ទី៧ និងទី៩ ទាំងអស់ត្រូវបានរំពឹងថានឹងចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំ។ សិស្សដែលមានពិការភាពអាចមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការកែតម្រូវ ដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគាំទ្រដែលបានផ្តល់ជាធម្មតាសម្រាប់ការវាយតម្លៃថ្នាក់រៀន។ អ្នកគួរតែពិភាក្សាអំពីការប្រើប្រាស់ការកែតម្រូវណាមួយសម្រាប់កូនរបស់អ្នកជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នក។

សិស្សដែលមានពិការភាពដែលកំណត់សមត្ថភាពរបស់ពួកគេយ៉ាងខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃ ឬសិស្សដែលទើបមកដល់ប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ និងមានប្រវត្តិមិននិយាយភាសាអង់គ្លេស អាចទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលា និងអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក អាចផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែមជូនអ្នកអំពីបទប្បញ្ញត្តិពិសេស ឬដំណើរការដែលតម្រូវដើម្បីទទួលបានការលើកលែងជាផ្លូវការ។

ចុះប្រសិនបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលារៀននៅថ្ងៃ NAPLAN?

នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន សាលារៀនអាចរៀបចំឱ្យសិស្សម្នាក់ៗដែលអវត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ដើម្បីបញ្ចប់ការធ្វើតេស្តដែលខកខាននៅពេលផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍ធ្វើតេស្ត។ សិស្សម្នាក់ៗមិនបានអនុញ្ញាតឱ្យអង្គុយធ្វើតេស្តបន្ទាប់ពីថ្ងៃសុក្រ ទី១៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២០ទេ។

តើការអនុវត្តតេស្តរបស់កូនខ្ញុំត្រូវបានរាយការណ៍យ៉ាងដូចម្តេច?

ការអនុវត្តតេស្តរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ត្រូវបានបង្ហាញនៅលើខ្នាតសមិទ្ធផលជាតិសម្រាប់ការវាយតម្លៃនីមួយៗ។ លទ្ធផលនៃស្តង់ដារអប្បបរមាថ្នាក់ជាតិបង្ហាញថា សិស្សបានបង្ហាញឱ្យឃើញនូវជំនាញអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខដែលចាំបាច់ ដើម្បីចូលរួមពេញលេញនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់នោះ។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗស្តីពី NAPLAN នឹងត្រូវចេញដោយសាលារៀនរបស់កូនអ្នកនៅចុងឆ្នាំ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនទទួលបានរបាយការណ៍មួយទេ អ្នកគួរទាក់ទងមកសាលារៀនរបស់កូនអ្នក។

កាលវិភាគ NAPLAN ឆ្នាំ២០២០

ការវាយតម្លៃលើក្រដាសចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃអង្គារ ទី១២ ខែឧសភា ហើយបញ្ចប់នៅថ្ងៃសុក្រ ទី១៥ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២០។

តម្រូវការកាលវិភាគនៃការធ្វើតេស្តលើក្រដាស មានរៀបរាប់ជាលម្អិតនៅក្នុងតារាងខាងក្រោម។

ការធ្វើតេស្តលើមូលដ្ឋានក្រដាស	ថ្ងៃអង្គារ ទី១២ ខែឧសភា	ថ្ងៃពុធ ទី១៣ ខែឧសភា	ថ្ងៃព្រហស្បតិ៍ ទី១៤ ខែឧសភា
លំនាំកាសា ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើការប្រកប វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្ត	ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៤៥នាទី		
ការសរសេរ សិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវ 'ការជម្រុញលើកទឹកចិត្តលើការសរសេរ' (ពេលខ្លះហៅថា 'ការជម្រុញ' - ជាគំនិត ឬប្រធានបទ) ហើយត្រូវបានស្នើសុំឱ្យសរសេរការឆ្លើយតបតាមប្រភេទជាក់លាក់មួយ (ការនិទានកថា ឬការសរសេរដែលទាក់ទងទិញ)	ថ្នាក់ទី៣៖ ៤០នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៥០នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៤០នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៤០នាទី		
ការអាន សិស្សអានអត្ថបទដែលមានលក្ខណៈព័ត៌មាន ការស្រមៃស្រមៃ និងការទាក់ទងទិញ មួយចំនួន ហើយឆ្លើយសំណួរដែលទាក់ទង		ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៥០នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៦៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៦៥នាទី	
ការគិតរាប់លេខ ការធ្វើតេស្តនេះវាយតម្លៃលើលេខ និងពិជគណិត ការវាស់ និងធរណីមាត្រ និងស្ថិតិ ហើយនិងប្រូបាប៊ីលីតេ			ថ្នាក់ទី៣៖ ៤៥នាទី ថ្នាក់ទី៥៖ ៥០នាទី ថ្នាក់ទី៧៖ ៦៥នាទី ថ្នាក់ទី៩៖ ៦៥នាទី

តើលទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងដូចម្តេច?

- សិស្ស និងឪពុកម្តាយអាចប្រើលទ្ធផលនីមួយៗដើម្បីពិភាក្សាអំពីវឌ្ឍនភាពជាមួយគ្នា។
- គ្រូប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សឱ្យបានកាន់តែប្រសើរ ដែលនឹងទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីបញ្ហាប្រឈម ឬការគាំទ្របន្ថែម។
- សាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និងផ្នែកទាំងឡាយ ដើម្បីកែលម្អកម្មវិធីបង្រៀន និងដើម្បីកំណត់គោលដៅអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យមើលកម្មវិធី និងការគាំទ្រ ដែលផ្តល់ជូនសាលារៀន។
- សហគមន៍អាចមើលឃើញលទ្ធផល NAPLAN មធ្យមរបស់សាលារៀន នៅតាមរូបសែច myschool.edu.au

តើខ្ញុំអាចទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមពីកន្លែងណា?

- សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN៖
- ទាក់ទងមកសាលារៀនកូនរបស់អ្នក
 - ទាក់ទងមកអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់អ្នក នៅគ្រង nap.edu.au/TAA
 - ចូលទៅកាន់រូបសែច nap.edu.au
- ដើម្បីស្វែងយល់ពីរបៀបដែល ACARA ចាត់ចែងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅកាន់រូបសែច nap.edu.au/naplanprivacy