

# NAPLAN ព័ត៌មានសម្រាប់ មាតាបិតានិង អ្នកថែទាំ

## 2024

### ហេតុអ្វីបានជាសិស្សានុសិស្សធ្វើតេស្ត NAPLAN?

កម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ - ការចេះអាននិង ចេះសរសេរ និងលេខនព្វន្ឋ (NAPLAN) គឺជា ការវាយតម្លៃលើការចេះអាននិងចេះសរសេរ និង លេខនព្វន្ឋដែលសិស្សរៀននៅថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និង្ដានាក់ទី 9 រៀននៅក្នុង ឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។ វាជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិដែលគ្រប់សិស្ស អ្នកស្រ្តាលីទាំងអស់មានឱកាសធ្វើ។

នៅពេលសិស្សានុសិស្សមានការរីកចម្រើននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានៅសាលារៀន របស់ពួកគេ ជាការសំខាន់ ត្រូវពិនិត្យមើលថាពួកគេកំពុងរៀនសូត្រលើ ជំនាញសំខាន់ៗក្នុងការអាន ការសរសេរ និង លេខនព្វន្ឋយ៉ាងណាដែរ។

NAPLAN វាយតម្លៃលើជំនាញក្នុងការចេះអាន និងចេះសរសេរ និង លេខនព្វន្ឋ ដែល សិស្សានុសិស្សកំពុងរៀនសូត្រតាមរយៈកម្មវិធី សិក្សានៅសាលា និងអនុញ្ញាតឱ្យ ឪពុកម្តាយ/អ្នកថែទាំ មើលឃើញថា កូន របស់ពួកគេកំពុងមានវឌ្ឍនភាពយ៉ាងណាដែរ បើប្រៀបធៀបទៅនឹង ស្តង់ដារភាពស្មើគ្នាជាតិ។

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃ ការវាយតម្លៃនិងការវាយការណ៍ របស់សាលា ប៉ុណ្ណោះ។ វាមិនដាក់ជំនួសលើការវាយតម្លៃកំពុងបន្តមាន ដែលបានធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀនអំពីប្រសិទ្ធផលរបស់សិស្សនោះទេ ប៉ុន្តែវាអាចផ្តល់ឱ្យ គ្រូបង្រៀននូវព័ត៌មានបន្ថែមអំពីវឌ្ឍនភាពផ្នែកអប់រំ របស់សិស្សានុសិស្ស។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទៅសាលា អាជ្ញាធរសិក្សាធិការ និងរដ្ឋាភិបាលនូវ ព័ត៌មានអំពីថាតើកម្មវិធី សិក្សាដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយនិងថា តើ យុវជនអ្នកស្រ្តាលីទទួលបានសមិទ្ធផលសំខាន់ៗក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរ និងវិស័យគិតលេខប្រអប់។

### កូនរបស់អ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមអន ឡាញ

តេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញត្រូវបាន រៀបចំរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់ លទ្ធផលជាក់លាក់ និងមានការចូលរួមរបស់សិស្សានុសិស្ស។ តេស្ត ត្រូវបានធ្វើឱ្យត្រូវតាមបុគ្គល (ឬមានការបត់បែន) ដែលមានន័យថា តេស្ត នីមួយៗបង្ហាញនូវសំណួរនានាដែលអាចពិបាកជាងមុន ឬមិន ពិបាកជាងមុន អាស្រ័យលើ ចម្លើយរបស់សិស្ស។ ការធ្វើដូចនេះជួយឱ្យ សិស្សានុសិស្សនៅតែចូលរួមពាក់ព័ន្ធជាមួយនឹងការវាយតម្លៃ។

ការធ្វើតេស្តដែលអាចមានការបត់បែនតាម សិស្សម្នាក់ៗបាន គឺអនុញ្ញាត ឱ្យការវាយតម្លៃនោះ អាចវាយតម្លៃសមត្ថភាពចម្រុះកាន់តែច្រើនរបស់ សិស្ស ហើយការវាស់វែងសមិទ្ធផល របស់សិស្សក៏កាន់តែមានភាព ស្មើគ្នា។ លទ្ធផល NAPLAN សរុបរបស់សិស្សម្នាក់ គឺអាស្រ័យលើទាំង ចំនួននិងទាំងភាពស្មុគស្មាញរបស់សំណួរដែលសិស្សនោះឆ្លើយត្រូវ។ កូន របស់អ្នកមិនគួរបានប្រើសិនបើគាត់ឃើញសំណួរទាំងឡាយពិបាកឆ្លើយ ព្រោះគាត់អាច ជ្រើសយកផ្លូវដែលមានភាពស្មុគស្មាញជាងអ្នកផ្សេង។

សិស្សឆ្នាំទី៣គ្រប់ទាំងអស់នឹងបន្តធ្វើតេស្តតាមការសរសេរលើក្រដាស។

### តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វី?

NAPLAN វាយតម្លៃចំណេះដឹងខាងអាន និង សរសេរនិងខាងគិតលេខ របស់សិស្សដែលរៀន តាមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាជាធម្មតា។

សិស្សធ្វើការប្រឡងសរសេរ អាន ក្បួនច្បាប់ របស់ភាសា(ការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងការប្រើវណ្ណយុត្ត) និងការគិតលេខ។ សំណួរទាំងនោះ វាយតម្លៃចំណេះដឹងដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនិងកម្មវិធីសិក្សាអ្នកស្រ្តាលី ៖ ភាសាអង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យា។

គ្រប់អាជ្ញាធរក្នុងវិស័យសិក្សាធិការ ក្នុងនិងក្រៅរដ្ឋាភិបាល សុទ្ធតែ រួមចំណែក ក្នុងការបង្កើតវិញ្ញាសារនៃតេស្ត NAPLAN ។

ដើម្បីយល់បន្ថែមទៀតអំពី NAPLAN សូមចូលទៅ [nap.edu.au](http://nap.edu.au)

### ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

NAPLAN គឺសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងសិស្សថ្នាក់ទី 9។ ACARA គាំទ្រដល់ការធ្វើតេស្តដែលមាន លក្ខណៈរួមបញ្ចូល ដើម្បីឱ្យ សិស្សានុសិស្ស ទាំងអស់មានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីតេស្ត ថ្នាក់ជាតិ។

ការកែតម្រូវការអាចធ្វើបានសម្រាប់សិស្សដែលមានពិការភាពដែល មានសម្ពាធនិង សេចក្តីត្រូវការខុសៗគ្នាក្នុងការធ្វើកិច្ចការប្រចាំកាយ។

សាលាទាំងឡាយគួរធ្វើការជាមួយមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ ហើយនិងសិស្ស ដើម្បីដឹងក្នុងករណីនីមួយៗ នូវការកែតម្រូវសមរម្យដែលសិស្សដែលមាន ពិការភាពត្រូវការ ដើម្បីចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ។ ការកែតម្រូវ ទាំងឡាយគួរស៊ីគ្នាជាមួយនិងជំនួយដែលធម្មតាមានផ្តល់ឱ្យនៅពេល ធ្វើការវាយតម្លៃក្នុងថ្នាក់។

ដើម្បីជួយក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសម្រេចទាំងនេះ អ្នកអាចចូល មើល [កន្លែងបង្ហាញសកម្មភាពគំរូជាសាធារណៈរបស់ NAPLAN](#) សេចក្តីណែនាំសម្រាប់សាលា ដើម្បីជួយសិស្សដែលមានពិការភាព ក្នុង ការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី NAPLAN ឬក៏កម្រងវីដេអូ របស់យើងស្តីអំពី មាតាបិតា/អ្នកថែទាំ គ្រូ និងសិស្សដែល ចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ ពួកគេក្នុងការប្រើ NAPLAN ដែលមានការកែតម្រូវតាមតម្រូវការ។

ក្នុងករណីពិសេស សិស្សដែលមានពិការភាព ដែលធ្វើឱ្យសមត្ថភាពគេ មានកំរិតទាបខ្លាំងក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធីវាយតម្លៃនេះ ឬសិស្សដែល ទើបនិងមកប្រទេសអូស្ត្រាលីថ្មីៗ ហើយមកពីប្រទេសដែលមិននិយាយ ភាសាអង់គ្លេស អាចត្រូវបានផ្តល់ការលើកលែងជាផ្លូវការ។

នាយកសាលារបស់អ្នក ឬអាជ្ញាធរចាត់ចែង ការធ្វើតេស្តក្នុងតំបន់របស់ អ្នក អាចផ្តល់ជូន អ្នកនូវព័ត៌មានបន្ថែមស្តីអំពីការកែតម្រូវសម្រាប់ សិស្សដែលមានពិការភាព ឬក៏នីតិវិធីដែល ត្រូវធ្វើដើម្បីទទួលបានការ លើកលែងជាផ្លូវការ។

## តើខ្ញុំអាចធ្វើអ្វីដើម្បីជួយកូនខ្ញុំ?

គេមិននឹកថាសិស្សត្រូវរៀនដើម្បីធ្វើតេស្ត NAPLAN ទេ។ អ្នកអាចជួយកូនអ្នកដោយធ្វើឲ្យកូនទុកចិត្តថាការធ្វើតេស្ត NAPLAN គឺជាផ្នែកមួយនៃ កម្មវិធីរបស់សាលា ហើយរំលឹកកូនថាគ្រាន់តែ សុំធ្វើឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពទៅ។ ការពន្យល់ខ្លះៗអំពី NAPLAN មានប្រយោជន៍ ក្នុងការជួយដល់សិស្សឱ្យយល់ និងមានអារម្មណ៍ ស្រណុកស្រួលជាមួយនឹងទម្រង់នៃការតេស្ត យ៉ាងណាក៏ដោយវាមិនចាំបាច់សម្រាប់ឪពុក ម្តាយ/អ្នកថែទាំធ្វើដូចនេះទេ។ គ្រូនឹងធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សដឹងអំពីប្រភេទនៃសំណួរនៅក្នុងតេស្ត ហើយផ្តល់ការគាំទ្រសមស្រប ហើយនិងការណែនាំ។

អាជ្ញាធរ ACARA មិនស្នើឲ្យធ្វើការរៀបចំ គ្រៀមខ្លួនច្រើនហួសហេតុ ឡើយសម្រាប់ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ឬក៏ប្រើអង្គការផ្តល់សេវា បង្គោលបង្រៀនផ្សេងៗឡើយ។

សូមមើលប្រភេទនៃសំណួរ និងឧបករណ៍នានា ដែលមាននៅក្នុងការវាយតម្លៃ NAPLAN តាមអនឡាញនៅ [NAP - គេហទំព័របង្ហាញជាសាធារណៈ](#)។

## តើគេនឹងធ្វើវាយការណ៍អំពីការធ្វើបានរបស់កូនខ្ញុំដោយវិធីណា?

ចាប់ពីឆ្នាំ 2023 មក លទ្ធផល NAPLAN ត្រូវបានវាយការណ៍ប្រៀបធៀបជាមួយនឹង ស្តង់ដារភាពស្មុគស្មាញ។ មានស្តង់ដារមួយ សម្រាប់ផ្នែកនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ នៅកម្រិត ឆ្នាំនីមួយៗ។ ស្តង់ដារភាពស្មុគស្មាញជំនាញផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់លើសមិទ្ធផលសិស្ស។ ស្តង់ដារទាំងនោះ កំណត់ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិតសមហេតុផល ដែលបានរំពឹងទុកសម្រាប់កុមារនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្នែកសំខាន់លើអ្វីដែល បានបង្រៀននៅឆ្នាំមុនៗនៃការរៀននៅសាលា។ សមិទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញដោយប្រៀបធៀបនឹង 4 កម្រិតនៃភាពស្មុគស្មាញ៖ លើសលប់ ខ្លាំង កំពុងវិវត្ត និងត្រូវការ ការគាំទ្របន្ថែម។

របាយការណ៍ NAPLAN ផ្តល់ខ្លួនរបស់សិស្សនីមួយៗ នឹងត្រូវបានផ្តល់ដោយសាលារបស់កូនអ្នកនៅពេលក្រោយទៀតនៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនបានទទួលរបាយការណ៍ អ្នកគួរតែទាក់ទងទៅសាលារបស់កូនអ្នក។

## ចុះបើកូនរបស់ខ្ញុំអវត្តមានពីសាលានៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត NAPLAN វិញយ៉ាងម៉េចដែរ?

ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើបាន សាលាអាច ចាត់ចែងឲ្យសិស្សនិមួយៗ ដែលបានអវត្តមាននៅពេលធ្វើតេស្ត ឲ្យធ្វើតេស្តដែលខ្លួន បានខកខាននៅពេលមួយទៀតក្នុង សប្តាហ៍នៃការធ្វើតេស្តនោះ។

## តើគេប្រើលទ្ធផល NAPLAN របៀបដូចម្តេច?

- សិស្សនិងមាតាបិតា/អ្នកថែទាំ អាចប្រើលទ្ធផលផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីពិគ្រោះអំពីការលូតលាស់ជាមួយគ្នា។
- គ្រូប្រើលទ្ធផលដើម្បីជួយក្នុងការសំគាល់សិស្សដែលត្រូវការចំណោទកាន់តែពិបាក ឬក៏ត្រូវការជំនួយបន្ថែម។
- សាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីសំគាល់ចំណុចខ្លាំងនិងផ្នែកនានាដែលត្រូវការជំនួយ ដើម្បីកែលំអកម្មវិធីបង្រៀន ហើយនិងកំណត់គោលដៅក្នុងវិស័យអាននិងសរសេរ និងវិស័យគិតលេខ។
- ប្រព័ន្ធសាលាប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវប្រសិទ្ធភាពនៃកម្មវិធីនិង ជំនួយដែលសាលាបានទទួល។
- សហគមន៍អាចមើលព័ត៌មានអំពីការធ្វើបានរបស់សាលានាពេលមុននិងពេលក្រោយនៅ [myschool.edu.au](https://myschool.edu.au)

## តើខ្ញុំអាចរកព័ត៌មានបន្ថែមទៀតនៅទីណា?

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN ៖

- សូមទាក់ទងជាមួយសាលារបស់កូនអ្នក
- សូមទាក់ទងជាមួយអាជ្ញាធរចាត់ចែងការធ្វើតេស្តនៅមូលដ្ឋានរបស់អ្នកនៅ [nap.edu.au/TAA](https://nap.edu.au/TAA)
- សូមចូលទៅ [nap.edu.au](https://nap.edu.au)

ដើម្បីយល់ដឹងថា តើ ACARA ចាត់ចែងយ៉ាងណាខ្លះចំពោះព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមចូលទៅ [nap.edu.au/naplan/privacy](https://nap.edu.au/naplan/privacy)

## កាលវិភាគរបស់ NAPLAN

កំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN មានរយៈពេល ៩ ថ្ងៃ។ ការនេះនឹងផ្តល់ដល់សាលានានាដែលអាចមិនមានសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំបំពេញការធ្វើតេស្តក្នុងរយៈពេលខ្លី។

វិធីដូចធ្វើតេស្ត NAPLAN ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃពុធ ទី 13 ខែមីនា និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃចន្ទ ទី 25 ខែមីនា ឆ្នាំ 2024។ សាលារៀននានានឹងកំណត់កាលវិភាគធ្វើតេស្តឱ្យបានលឿនដែលអាចធ្វើទៅបាន នៅក្នុង វិធីដូចធ្វើតេស្ត ដោយកំណត់អាទិភាព សប្តាហ៍នីមួយៗ។

តេស្ត	តម្រូវការក្នុងការធ្វើកាលវិភាគ	កំឡុងពេល	ការរៀបរាប់អំពីតេស្ត
ការសរសេរ	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិស្សឆ្នាំទី៣ ធ្វើតេស្តសរសេរលើក្រដាស (តែថ្ងៃទី១ ប៉ុណ្ណោះ)</li> <li>វិញ្ញាសារសរសេររបស់ថ្នាក់ឆ្នាំទី៥ ទី៧ និង ទី៩ ត្រូវតែចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី១ (សាលាត្រូវតែចាត់ជាអាទិភាពឲ្យវិញ្ញាសារសរសេរឲ្យហើយរវាងតែថ្ងៃទី១ និង ទី២ ប៉ុណ្ណោះ ដោយថ្ងៃទី២ប្រើសម្រាប់តែករណីដែលមានកង្វះខាតផ្នែកបច្ចេកទេស/ដឹកជញ្ជូនប៉ុណ្ណោះ)</li> </ul>	ឆ្នាំទី៣ : ៤០ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤២ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤២ នាទី	សិស្សានុសិស្សត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវគំនិត ឬ ប្រធានបទមួយដែលហៅថា “គ្រឿងជំរុញ លើកទឹកចិត្តក្នុងការសរសេរ” ឬ “សារតម្រូវ” ហើយត្រូវបានស្នើឱ្យសរសេរចម្លើយមួយនៅក្នុងប្រភេទដាក់លាក់មួយ (ការសរសេររៀបរាប់ ឬបញ្ចុះបញ្ចូល)
ការអាន	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រូវធ្វើបន្ទាប់ពីធ្វើតេស្តសរសេរហើយ</li> </ul>	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សអានអត្ថបទនានាដែលមានព័ត៌មានផ្សេងៗ មានលក្ខណៈស្រមៃស្រមៃ និងមានលក្ខណៈ បញ្ចុះបញ្ចូល ហើយបន្ទាប់មកឆ្លើយសំណួរ ដែលពាក់ព័ន្ធ
ក្បួនច្បាប់ភាសា	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអាន</li> </ul>	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៤៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើការប្រកបពាក្យ វេយ្យាករណ៍ និងវណ្ណយុត្តិ
ចំណេះដឹងខាងគិតលេខ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រូវធ្វើក្រោយធ្វើតេស្តអំពីក្បួនច្បាប់ភាសា</li> </ul>	ឆ្នាំទី៣ : ៤៥ នាទី ឆ្នាំទី៥ : ៥០ នាទី ឆ្នាំទី៧ : ៦៥ នាទី ឆ្នាំទី៩ : ៦៥ នាទី	សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលេខនិងពិជគណិត រង្វាស់ និងធរណីមាត្រ និងស្ថិតិនិងប្រូបាប៊ីលីតេ