

របាយការណ៍ NAPLAN សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ព័ត៌មានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំ ឆ្នាំ 2024

NAPLAN គឺជាការវាយតម្លៃអក្សរាសាស្ត្រនិងលេខនៃកម្រិត ថ្នាក់ជាតិដែលធ្វើឡើង ដោយសិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និងទី 9។ វាគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃ ថ្នាក់ជាតិមួយប៉ុណ្ណោះ ដែលកុមារអូស្ត្រាលី ទាំងអស់ធ្វើ។ អក្សរាសាស្ត្រ និងលេខនៃកម្រិត គឺជាគ្រឹះសំខាន់ខ្លាំងណាស់ សម្រាប់ការសិក្សា ទាំងអស់ និងសម្រាប់ លទ្ធភាពក្នុង ការចូលរួមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុង សង្គម។ សំណួរ NAPLAN វាយតម្លៃ លើខ្លឹមសារ ដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីសិក្សាអូស្ត្រាលី នៅក្នុង មុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា។

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN គ្រាន់តែជាទិដ្ឋភាពមួយ នៃការវាយតម្លៃនីមួយៗរបស់សាលារៀន និង ដំណើរការវាយការណ៍។ នៅពេលដែល ការធ្វើតេស្តត្រូវបាន ចាត់ចែងធ្វើរៀងរាល់ 2 ឆ្នាំម្តងសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ ការធ្វើតេស្តអាច ជំនួសការវាយតម្លៃជាបន្តបន្ទាប់យ៉ាងទូលំទូលាយ ដែលបានធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀន អំពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស។ គ្រូបង្រៀន អ្នកមើលឃើញច្បាស់ជាងគេការលូតលាស់ក្នុងវិស័យសិក្សារបស់កូនអ្នក។ ទន្ទឹមជាមួយនឹង របាយការណ៍ វាយតម្លៃដទៃទៀតរបស់សាលា គេអាចប្រើរបាយការណ៍របស់ NAPLAN ដើម្បីពិភាក្សាអំពីវឌ្ឍនភាពរបស់កូនអ្នក ជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃសិស្សយ៉ាងដូចម្តេច?

ការធ្វើតេស្ត NAPLAN ត្រូវបានផ្តល់តាម អនុញ្ញាតដល់សាលារៀន នៅទូទាំង ប្រទេសអូស្ត្រាលី។ ការវាយតម្លៃតាមអនុញ្ញាត បង្ហាញនូវ សំណួរនានាដែលត្រូវតាមចម្លើយ របស់សិស្សម្នាក់ៗ ការផ្តល់លទ្ធផល និង ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធក្នុងបទពិសោធន៍ធ្វើតេស្តសម្រាប់ សិស្សនានាបាន កាន់តែជាក់លាក់ ថែមទៀត។

សំណួរនៅក្នុង NAPLAN ភាគច្រើនគឺ ផ្អែកលើជំនាញ និងចំណេះដឹង លើអក្សរាសាស្ត្រ និងលេខនៃកម្រិតដែលសិស្សបានរៀនពីឆ្នាំមុនៗនៅសាលា។ សំណួរមួយចំនួនតូចវាយតម្លៃលើខ្លឹមសារ បន្ថែមពីឆ្នាំនៃការធ្វើតេស្ត និង ឆ្នាំបន្ទាប់។ សំណួរទាំងនេះត្រូវបាន រចនាឡើងដើម្បីឱ្យ សំណួរទាំងនោះ ត្រូវបាន ឆ្លើយដោយប្រើយុទ្ធសាស្ត្រនានាដែលសិស្សបានសិក្សាកាលពីឆ្នាំ មុនៗ។ ការនេះធានាឱ្យសិស្ស ដែលមានលទ្ធភាពទាំងអស់អាចបង្ហាញ សមត្ថភាពរបស់ពួកគេ។

ព័ត៌មានលម្អិតស្តីពីចំណេះដឹង និងជំនាញនានា ដែលកំពុងត្រូវបាន វាស់វែងនៅក្នុង NAPLAN អាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

ស្តង់ដារថ្មីនៃជំនាញថ្មី

ចាប់ពីឆ្នាំ 2023 ស្តង់ដារថ្មីត្រូវបានដាក់ឱ្យ ដំណើរការចំពោះការ វាយការណ៍ NAPLAN។ ការវាយការណ៍នេះជំនួសឱ្យចន្លោះពិន្ទុ វាយការណ៍ NAPLAN ផ្នែកនៃកម្រិត និងស្តង់ដារអប្បបរមា ថ្នាក់ជាតិ។ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំទាំងឡាយ បានយល់ស្របថាឆ្នាំ 2023 គឺជា ពេលវេលា ត្រឹមត្រូវដើម្បីដាក់ឱ្យដំណើរការការផ្លាស់ប្តូរនេះជាមួយនឹងការ រុញ NAPLAN ទៅខែមីនា។

ស្តង់ដារភាពស្មើគ្នានៃជំនាញផ្តល់នូវព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីសមិទ្ធផលរបស់ សិស្ស។ ស្តង់ដារ ទាំងនោះកំណត់ពីការប្រឈម ប៉ុន្តែកម្រិត សមហេតុផល ដែលគេរំពឹងទុកសម្រាប់កុមារ នៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត NAPLAN ផ្អែកសំខាន់ លើអ្វីដែលបានបង្រៀននៅឆ្នាំមុនៗ នៃការរៀន នៅសាលា។

មានកម្រិតជំនាញចំនួន 4៖

- **ការលើស៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សលើសពី ការរំពឹងទុកនៅឯ ពេលនៃការធ្វើតេស្ត។
- **ខ្លាំង៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបំពេញបាន តាមការ រំពឹងទុក ដែលគួរពិបាកលោងដល់ប៉ុន្តែសមហេតុផលនៅពេល នៃការ ធ្វើតេស្ត។
- **កំពុងវិវឌ្ឍ៖** លទ្ធផលរបស់សិស្សបង្ហាញ ថាពួកគេកំពុងធ្វើការ ឆ្ពោះទៅដល់ការរំពឹងទុកនៅឯពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។
- **ត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម៖** លទ្ធផលរបស់ សិស្សបង្ហាញថាពួកគេ មិនសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាដូចដែលបានរំពឹង ទុកនៅពេលនៃការធ្វើតេស្ត។ ពួកគេទំនងជាត្រូវការការគាំទ្រ បន្ថែម ដើម្បីវិវឌ្ឍទៅមុខគួរជាទីពេញចិត្ត។

តើ NAPLAN វាយតម្លៃអ្វីខ្លះដែលមិនបាន ផ្តល់ឱ្យនៅ ទំព័រទី 4 នៃ របាយការណ៍ សិស្សម្នាក់ៗផ្តល់នូវសេចក្តីសង្ខេបកាន់តែលម្អិតថែម ទៀតអំពីអ្វីខ្លះដែលសិស្សដឹង និងអាចធ្វើ បាននៅក្នុងកម្រិតនៃភាព ស្មើគ្នាជំនាញនីមួយៗ។ ព័ត៌មានបន្ថែមអាចរកបាននៅ www.nap.edu.au។

តើកម្រិតនៃភាពស្មើគ្នាជំនាញត្រូវបានកំណត់ យ៉ាងដូចម្តេច?

ក្រុមនៃគ្រូបង្រៀនដែលមានជំនាញបានកំណត់កម្រិតនៃភាពស្មើគ្នាជំនាញ ធៀបនឹងការរំពឹងទុកនៃការសិក្សាសម្រាប់ផ្នែកការវាយតម្លៃនីមួយៗ និងកម្រិតឆ្នាំ។ ធាតុចូលរបស់ ឪពុកម្តាយ និងអ្នកថែទាំនៅលើ របាយការណ៍សិស្ស ក៏ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យតាម រយៈក្រុមផ្តោត និងអង្គការឪពុកម្តាយ ថ្នាក់ជាតិ។

ការអានរបាយការណ៍ NAPLAN

របាយការណ៍ NAPLAN បង្ហាញមាត្រដ្ឋាននៃ ភាពស្ម័គ្រចំណេះដឹងនៃសិស្សម្នាក់ៗ ផ្អែកនឹងមួយៗនៃការវាយតម្លៃនីមួយៗ (នព្វន្ឋ ការអាន ការសរសេរ ការប្រកប និងវាយតម្លៃ) និងវិធានការណ៍ ជាមួយនឹងលទ្ធផលរបស់សិស្សត្រូវបានបង្ហាញជាចំណុចសម្គាល់រាងមូលពណ៌ខ្មៅនៅលើមាត្រដ្ឋាន។

របាយការណ៍នោះបន្តបង្ហាញលទ្ធផលរបស់ កុមារម្នាក់ៗ ធៀបនឹងចំនួនមធ្យមថ្នាក់ជាតិ សម្រាប់ឆ្នាំនេះ (បង្ហាញជាត្រីកោណពណ៌ខ្មៅ) និងចន្លោះនៃសមិទ្ធផលសម្រាប់ចន្លោះកណ្តាល 60% នៃសិស្សនៅក្នុងកម្រិតថ្នាក់របស់ពួកគេ (បង្ហាញជាចតុកោណមានដាក់ស្រមោលស្រាល)។

NAPLAN ជាឧបករណ៍មានតម្លៃមួយដែល អាចផ្តល់នូវការយល់ដឹងជ្រៅជ្រះមានប្រយោជន៍ នៅក្នុងលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្ស ប៉ុន្តែរបាយការណ៍ដោយឡែកៗគ្នាត្រូវបកស្រាយដោយ មានការប្រុងប្រយ័ត្ន ពីព្រោះរបាយការណ៍ ទាំងនោះមិនបញ្ជាក់ពីលទ្ធផលប្រតិបត្តិរបស់សិស្សនៅថ្ងៃធ្វើតេស្តនោះ។

ចុះបើរបាយការណ៍របស់កូនខ្ញុំនិយាយថាពួកគេបានធ្វើតេស្តតាមក្រដាសវិញ?

ខណៈដែល NAPLAN គឺជាការធ្វើតេស្តអន្តរាគមន៍ មានកាលៈទេសៈមួយចំនួនតូចដែល សិស្សអាចបំពេញការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស។ កាលៈទេសៈទាំងនោះរួមមាននៅពេល៖

- សាលារៀនប្រើកម្មវិធីសិក្សាជំនួសដែលមានការទទួលស្គាល់
- សិស្សត្រូវការធ្វើតេស្តតាមក្រដាស ដោយសារមូលហេតុនៃលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់បាន
- បញ្ហានានានៅក្នុងអំឡុងពេលនៃការធ្វើតេស្តត្រូវការប្រើប្រាស់ការធ្វើតេស្តតាមក្រដាសវិញ ជាវិធានការដោយចៃដន្យ។

សិស្សរៀនថ្នាក់ទី 3 តែងតែបំពេញការធ្វើតេស្ត សរសេររបស់ពួកគេនៅលើក្រដាស។

តើខ្ញុំអាចប្រៀបធៀបលទ្ធផលប្រតិបត្តិការរបស់កូនខ្ញុំទៅនឹងរបាយការណ៍ NAPLAN ពីមុនៗបានទេ?

លទ្ធផលចាប់ពីឆ្នាំ 2023 តទៅ មិនអាចត្រូវបានប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់ជាមួយលទ្ធផលពីឆ្នាំ 2008 ដល់ឆ្នាំ 2022 បានទេ។ ការនេះដោយ សារតែមាត្រដ្ឋាននៃវិធានការ ដែលកាន់តែ សមស្របទៅនឹងការធ្វើតេស្តតាមអន្តរាគមន៍ ត្រូវបានដាក់ឱ្យដំណើរការជាមួយនឹងស្តង់ដារថ្មី។

ក្នុងឆ្នាំ 2023 ផងដែរ ការធ្វើតេស្តត្រូវបាន ផ្លាស់ទៅត្រីមាសទី 1 ពីត្រីមាសទី 2។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ដូចនៅក្នុងឆ្នាំមុនៗដែរ អ្នកអាចបន្តមើលឃើញសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកធៀបនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិសម្រាប់ឆ្នាំនោះ។

តើ NAPLAN ជួយកូនរបស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយនិងអ្នក ថែទាំនឹងមើលឃើញថាកូនរបស់ពួកគេបាន បំពេញលទ្ធផលបានយ៉ាងដូចម្តេចនៅក្នុងអក្ខរភាពនិងនព្វន្ឋ ធៀបនឹងស្តង់ដារថ្នាក់ជាតិ។ សមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នកអាចត្រូវបានប្រៀប ធៀបទៅនឹងកម្រិតមធ្យមថ្នាក់ជាតិរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងឆ្នាំដូចគ្នា និងធៀបនឹង កម្រិតនៃជំនាញ។

លទ្ធផលនានាអាចជួយឪពុកម្តាយ អ្នកថែទាំ និងសិស្សនានាដើម្បីពិភាក្សាការ របស់សិស្សម្នាក់ៗ ជាមួយគ្រូបង្រៀន។

តើលទ្ធផលទាំងនោះនឹងប៉ះពាល់អ្វីខ្លះដល់អនាគតរបស់កូនខ្ញុំ?

លទ្ធផល NAPLAN ផ្តល់ព័ត៌មានសំខាន់អំពី ជំនាញអក្ខរភាព និងលេខនព្វន្ឋដែលកូនរបស់ អ្នកកំពុងសិក្សាតាម រយៈកម្មវិធីសាលារៀនរបស់ពួកគេ។ លទ្ធផលរួមផ្សំនឹងការវាយតម្លៃ ដទៃទៀត ដែលកូនរបស់អ្នកធ្វើនៅឯសាលា ផ្តល់ដល់អ្នក និងគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នក ដោយមានការយល់ដឹងអំពី សមិទ្ធផលរបស់ កូនអ្នកនៅពេលវេលានៃការធ្វើតេស្ត។ ព័ត៌មាននោះអាចប្រើប្រាស់សម្រាប់ជួយគាំទ្រ ដល់កូនរបស់អ្នកឱ្យឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។

សាលារៀនខ្លះអាចស្នើសុំរបាយការណ៍ NAPLAN បន្ថែមទៅនឹងរបាយការណ៍សាលា ជាផ្នែកនៃ ដំណើរការអនុញ្ញាតឱ្យចូលរៀនរបស់ពួកគេ។ NAPLAN មិនត្រូវបានរចនាឡើង ជា ការធ្វើតេស្តឱ្យចូលរៀននៅក្នុងសាលាទេ តែទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ លទ្ធផលអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការជូនព័ត៌មានដល់សាលារៀនថ្មីនៃសេចក្តីត្រូវការក្នុងការសិក្សារបស់សិស្ស។

តើ NAPLAN ជួយសាលារៀនរបស់កូនខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?

NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាការវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិ មួយដែលកុមារអូស្ត្រាលីទាំងអស់ធ្វើ។ វាជួយ៖

- គ្រូបង្រៀនឱ្យកំណត់ឱ្យបានកាន់តែ ប្រសើរលើសិស្សដែលត្រូវការកិច្ចការ ប្រឈមកាន់តែច្រើន ឬ ការគាំទ្របន្ថែម
- សាលារៀនកំណត់ពីចំណុចខ្លាំង និង ផ្នែកនានានៃសេចក្តីត្រូវការនៅក្នុង កម្មវិធីបង្រៀន
- សាលារៀននឹងកំណត់គោលដៅក្នុង ផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនព្វន្ឋ
- ប្រព័ន្ធសាលារៀននឹងធ្វើការពិនិត្យស៊ើងកម្មវិធីនានា និងការគាំទ្រដែលបាន ផ្តល់ជូនដល់សាលារៀននានា។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ទិន្នន័យអាចប្រៀបធៀប បានថ្នាក់ជាតិដើម្បីជួយរដ្ឋាភិបាលធ្វើការវាយ តម្លៃលើកម្មវិធីអប់រំនានាថាតើដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ហើយថាតើសិស្សកំពុងបំពេញ ត្រូវតាមស្តង់ដារសំខាន់ផ្នែកអក្ខរភាព និងលេខនព្វន្ឋឬអត់។

តើអ្នកណាខ្លះទៀតនឹងឃើញលទ្ធផលទាំងនោះ?

នៅឆ្នាំនីមួយៗ អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងលើ ការធ្វើតេស្ត លទ្ធផលទៅឱ្យសាលារៀននានា សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលធ្វើតេស្ត NAPLAN។ សាលារៀនទាំងឡាយត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យប្រើលទ្ធផលទាំងនោះដើម្បីផ្តល់ដំណឹងអំពីការរៀបចំ ផែនការរបស់ពួកគេសម្រាប់ការកែលម្អនៅទូទាំងសាលារៀន។

របាយការណ៍របស់សិស្សម្នាក់ៗ មានលក្ខណៈ សម្ងាត់។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ក្រៅពី អាជ្ញាធរគ្រប់គ្រង ការធ្វើតេស្តនៅតាម មូលដ្ឋាន និងបុគ្គលិកនៅសាលារបស់កូនអ្នក ទេដែលនឹងឃើញរបាយការណ៍របស់កូនអ្នក។

លទ្ធផលសាលារៀនជាត្រូវបានរាយការណ៍ជា សាធារណៈនៅលើសាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) នៅឯ www.myschool.edu.au។ គេហទំព័រនេះនឹងត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ដោយមានលទ្ធផលឆ្នាំនីមួយៗ ជិតទៅចុង នៃឆ្នាំនោះ។ លទ្ធផលសម្រាប់បុគ្គលម្នាក់ៗ របស់កូនអ្នកមិនអាចរកបាននៅលើ សាលារៀនរបស់ខ្ញុំ (My School) ទេ។