

ហេតុអ្វីបានជាសិស្សធ្វើតេស្ត NAPLAN?

កម្មវិធីជាតិវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិក្សា – អក្ខរកម្មនិងលេខនិរន្តរ៍ (NAPLAN) វាយតម្លៃបំណិនអក្ខរកម្មនិងលេខនិរន្តរ៍ ដែលសំខាន់ចាំបាច់សម្រាប់កុមារ រាល់រូប ក្នុងការវិវឌ្ឍតាមរយៈសាលារៀននិងការរស់នៅ។

សិស្សថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និង 9 ចូលរួមក្នុងតេស្ត NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំ ក្នុងផ្នែក អាន សរសេរ និងចំណេះដឹងទូទៅនៃភាសា (ប្រកបអក្សរ វេយ្យាករណ៍ និង វណ្ណយុត្តិ) និងលេខនិរន្តរ៍។

តេស្តទាំងនេះផ្តល់ឱ្យមាតាបិតានិងសាលារៀននូវការយល់ដឹងថា តើសិស្ស នីមួយៗកំពុងបំពេញលទ្ធផលសិក្សាយ៉ាងណាដែរនៅពេលធ្វើតេស្ត។ NAPLAN គឺគ្រាន់តែជាទិដ្ឋភាពមួយនៃដំណើរការវាយតម្លៃនិងធ្វើរបាយការណ៍របស់សាលារៀនប៉ុណ្ណោះ - វាមិនជំនួសឱ្យការវាយតម្លៃជាបន្តបន្ទាប់ ដែលធ្វើដោយគ្រូបង្រៀនអំពីការបំពេញលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សឡើយ។

NAPLAN ក៏ផ្តល់ឱ្យសាលារៀន អាជ្ញាធរអប់រំ និងរដ្ឋាភិបាលផងដែរនូវព័ត៌មានអំពីចំណុចកម្មវិធីអប់រំកំពុងដំណើរការយ៉ាងណាដែរ និងថាតើពួកគេ អ្នកស្រាវជ្រាវយុវជនទាំងឡាយកំពុងបំពេញបាននូវលទ្ធផលអប់រំដ៏សំខាន់ក្នុង ផ្នែកអក្ខរកម្មនិងលេខនិរន្តរ៍ដែរឬទេ។

តើនឹងធ្វើតេស្តអំពីអ្វីខ្លះ?

NAPLAN វាយតម្លៃបំណិនអក្ខរកម្មនិងលេខនិរន្តរ៍ដែលសិស្សកំពុងសិក្សា តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាប្រក្រតីនៃសាលារៀនរបស់ខ្លួន។ អាជ្ញាធរអប់រំរបស់ រដ្ឋនិងមិនមែនរបស់រដ្ឋទាំងអស់បានរួមចំណែកដល់ការបង្កើតសម្ភារឯកសារ NAPLAN ។

សូមអានសំណួរ NAPLAN ជាឧទាហរណ៍នៅឯ nap.edu.au

តើខ្ញុំអាចជួយកូនខ្ញុំត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN តាមវិធីណា?

ជួយកូនលោកអ្នកត្រៀមខ្លួនតាមរយៈការផ្តល់ទំនុកចិត្តជាថ្មីដល់កូនថា NAPLAN គ្រាន់តែជាផ្នែកមួយនៃកម្មវិធីសាលារៀនរបស់កូនប៉ុណ្ណោះ និង តាមរយៈការរំលឹកកូននៅថ្ងៃធ្វើតេស្តឱ្យគ្រាន់តែខិតខំអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ ខ្លួនប៉ុណ្ណោះ។ គ្រូបង្រៀននឹងធានាបន្តសិស្សឱ្យស្គាល់ដឹងប្រភេទសំណួរ របស់តេស្ត ហើយនឹងផ្តល់ជំនួយនិងការណែនាំសមស្រប។

ACARA មិនស្នើឱ្យមានការត្រៀមខ្លួនហួសហេតុមែនទែនសម្រាប់ NAPLAN ឬការប្រើប្រាស់សេវាកម្មនៃអ្នកផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនឡើយ។

NAPLAN គឺអំពីការវាយតម្លៃការរីកចម្រើននៃការសិក្សាក្នុងផ្នែកអក្ខរកម្មនិង លេខនិរន្តរ៍។

ការចូលរួមក្នុង NAPLAN

សិស្សទាំងអស់ដែលរៀននៅថ្នាក់ទី 3, 5, 7 និង 9 ត្រូវបានរំពឹងថា នឹងចូលរួម ក្នុងការធ្វើតេស្តវាយតម្លៃ NAPLAN ប្រចាំឆ្នាំ។

សិស្សមានពិការភាពអាចមានសិទ្ធិទទួលបានការកែតម្រូវដែលឆ្លុះបញ្ចាំងជំនួយ ដែលផ្តល់ឱ្យជាធម្មតា សម្រាប់ការវាយតម្លៃនៅថ្នាក់រៀន។ លោកអ្នកគួរ ពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់កូនលោកអ្នកជាដំបូងសិន អំពីការប្រើកំណែ តម្រូវពិការភាពណាមួយសម្រាប់កូនលោកអ្នក។

ការលើកលែងជាផ្លូវការអាចផ្តល់ឱ្យសិស្សមានពិការភាព ដែលរឹតត្បិតយ៉ាង ធ្ងន់ធ្ងរដល់សមត្ថភាពសិស្សទាំងនោះ ដើម្បីចូលរួមក្នុងការវាយតម្លៃនេះ ឬ សម្រាប់សិស្សដែលទើបមកដល់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ហើយមានសវត្ថាមិន និយាយអង់គ្លេស។

នាយកសាលារបស់កូនលោកអ្នក និងអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងតេស្តប្រចាំតំបន់របស់ លោកអ្នក អាចផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការផ្តល់ឱ្យជាពិសេស ឬអំពីដំណើរការដែលត្រូវការសម្រាប់ទទួលបានលើកលែងជាផ្លូវការ។

តើកូនខ្ញុំនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមក្រដាស ឬតាមអនឡាញ?

នៅឆ្នាំ 2019 នេះ កូនលោកអ្នកនឹងធ្វើតេស្ត NAPLAN តាមក្រដាស។ ប៉ុន្តែ កុមារនៅតាមសាលារៀនឯទៀតនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីនឹងធ្វើ តេស្ត NAPLAN តាមអនឡាញនៅឆ្នាំនេះ។ រដ្ឋមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់សហព័ន្ធ រដ្ឋ និងដែនដី បានយល់ព្រមថា សាលារៀនទាំងអស់នឹងប្តូរទៅកាន់ អនឡាញមិនឱ្យហួសពីឆ្នាំ 2020 ឡើយ។ អាជ្ញាធរអប់រំរដ្ឋនិងដែនដី នឹង សម្រេចនូវពេលវេលាដែលសាលារៀនរបស់ខ្លួនប្តូរទៅកាន់អនឡាញ។ ដោយសារតែសិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃលើខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាផ្នែក អក្ខរកម្មនិងលេខនិរន្តរ៍ដូចគ្នា ដោយមិនគិតអំពីថាតើសិស្សធ្វើតេស្តតាម អនឡាញឬតាមក្រដាសទេនោះ ដូច្នេះលទ្ធផលសម្រាប់ទម្រង់ទាំងពីរ នេះនឹងត្រូវបានវាយការណ៍តាមរង្វាស់ខ្នាតវាយតម្លៃ NAPLAN ដូច គ្នា។ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN តាមអនឡាញ សូម បើកមើលនៅឯ nap.edu.au

តើមានអ្វីកើតឡើងបើកូនខ្ញុំមិនទៅសាលារៀននៅថ្ងៃធ្វើតេស្ត?

នៅពេលមានលទ្ធភាព សាលារៀនអាចរៀបចំឱ្យសិស្សរៀនខ្លួនទាំងឡាយដែលមិនទៅសាលារៀននៅពេលធ្វើតេស្ត ធ្វើតេស្តដែលខកខាននៅពេលមួយទៀតក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍ធ្វើតេស្ត។

សិស្សនីមួយៗមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យធ្វើតេស្តនៅក្រោយថ្ងៃសុក្រ ទី 17 ឧសភា 2019 ឡើយ។

តារាងពេលវេលាធ្វើតេស្ត NAPLAN ឆ្នាំ 2019

	អង្គារ 14 ឧសភា	ពុធ 15 ឧសភា	ព្រហស្បតិ៍ 16 ឧសភា
ថ្នាក់ទី 3	ចំណេះដឹងភាសាទូទៅ 45 នាទី ការសរសេរ 40 នាទី	ការអាន 45 នាទី	លេខនព្វន្ឋ 45 នាទី
ថ្នាក់ទី 5	ចំណេះដឹងភាសាទូទៅ 45 នាទី ការសរសេរ 40 នាទី	ការអាន 50 នាទី	លេខនព្វន្ឋ 50 នាទី
ថ្នាក់ទី 7	ចំណេះដឹងភាសាទូទៅ 45 នាទី ការសរសេរ 40 នាទី	ការអាន 65 នាទី	លេខនព្វន្ឋ 65 នាទី
ថ្នាក់ទី 9	ចំណេះដឹងភាសាទូទៅ 45 នាទី ការសរសេរ 40 នាទី	ការអាន 65 នាទី	លេខនព្វន្ឋ 65 នាទី

តើលទ្ធផលបំពេញការសិក្សារបស់កូនខ្ញុំត្រូវបានវាស់វែងតាមរបៀបណា?

លទ្ធផលបំពេញការសិក្សារបស់សិស្សនីមួយៗត្រូវបានបង្ហាញនៅលើរង្វាស់ខ្នាតជាតិសម្រេចបានសម្រាប់តេស្តនីមួយៗ។ លទ្ធផលនៅតាមស្តង់ដារជាតិអប្បបរមាបង្ហាញថា សិស្សបានបង្ហាញឱ្យឃើញបំណិនអក្ខរកម្មនិងលេខនព្វន្ឋដែលចាំបាច់ដើម្បីចូលរួមពេញលេញក្នុងកម្រិតថ្នាក់នោះ។

សាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នកនឹងចេញរបាយការណ៍ NAPLAN សម្រាប់សិស្សនីមួយៗនៅពេលក្រោយមកទៀតនៅក្នុងឆ្នាំដដែល។ បើលោកអ្នកមិនបានទទួលរបាយការណ៍មួយទេ លោកអ្នកគួរទាក់ទងសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក។

តើលទ្ធផលនៃតេស្ត NAPLAN ត្រូវបានប្រើយ៉ាងណាដែរ?

- សិស្សនិងមាតាបិតាអាចប្រើលទ្ធផលនីមួយៗដើម្បីពិភាក្សាការរីកចម្រើនជាមួយគ្រូបង្រៀន។
- គ្រូបង្រៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីជួយគាត់ក្នុងការរកមើលដឹងសិស្សទាំងឡាយដែលនឹងទទួលប្រយោជន៍ពីកិច្ចការរឹតតែលំបាក ឬពិជំនួយបន្ថែម។
- សាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីរកមើលដឹងចំណុចខ្លាំងនិងផ្នែកដើម្បីកែលំអនៅក្នុងកម្មវិធីបង្រៀន និងដើម្បីកំណត់គោលដៅនៃអក្ខរកម្មនិងលេខនព្វន្ឋ។
- ប្រព័ន្ធសាលារៀនប្រើលទ្ធផលដើម្បីពិនិត្យឡើងវិញនូវបណ្តាកម្មវិធីនិងជំនួយដែលផ្តល់ទៅឱ្យសាលារៀន។
- សហគមន៍អាចមើលលទ្ធផល NAPLAN សាលារៀនជាមធ្យមនៅ myschool.edu.au

តើទីណាដែលខ្ញុំអាចទទួលព័ត៌មានបន្ថែម?

ដើម្បីទទួលព័ត៌មានបន្ថែមអំពី NAPLAN:

- ទាក់ទងសាលារៀនរបស់កូនលោកអ្នក
- ទាក់ទងអាជ្ញាធរគ្រប់គ្រងតេស្តក្នុងតំបន់លោកអ្នកនៅ nap.edu.au/TAA
- បើកមើល nap.edu.au

ដើម្បីទទួលព័ត៌មានអំពីរបៀបដែល ACARA មើលខុសត្រូវព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់ NAPLAN សូមបើកមើល nap.edu.au/naplanprivacy